



Plan managerial al comisiei de curriculum privind formarea și perfecționarea la nivelul unității în anul școlar 2022-2023

1. INTRODUCERE

1.1. Cadrul legislativ de perfecționare a cadrelor didactice

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
Legislație secundară:
- Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia de acreditare a și evaluare periodică a furnizorilor de programe de formare continuă și a programelor oferite de aceștia aprobată prin OMECTS nr. 5564/2011 modificată și completată prin OMECTS nr. 3130/2013 și OMECS nr. 5442/08.10.2015
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile aprobată prin OMECTS nr. 5562/2011
- Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale care ocupă funcții de educatoare, institutori, maistru-instructor, antrenor (OMECTS nr. 5484/2011)
- Standarde de formare continuă pentru personalul cu funcții manageriale din învățământul preuniversitar aprobate prin OMECTS NR. 3638/2012
- Standardele de formare pentru personalul didactic de predare (O.M.E.N. 4477/2016)
- Standardele de formare pentru personalul didactic auxiliar (O.M.E.N. 4477/2016).

1.2. Argument de necesitate

Palatul Copiilor Drobeta Turnu Severin are un colectiv de cadre didactice calificate, majoritatea având gradul didactic I și II.

Pentru a valorifica acest potențial în scopul unei pregătiri de performanță a elevilor noștri trebuie să menținem deschiderea cadrelor didactice pentru modernizarea și eficientizarea procesului didactic prin participarea la diferite forme de perfecționare.

Calitatea actului educațional este condiționată într-o mare măsură de profesionalismul personalului didactic/didactic-auxiliar.

Formarea continuă, indiferent dacă se desfășoară prin autoformare sau prin participarea la programe de formare, este cea care dă posibilitatea personalului didactic și didactic-auxiliar să dobândească cunoștințe noi în specialitate, în metodică și pedagogie, să deprindă abilități pentru participarea la proiectele online/offline. Colectivul didactic, didactic auxiliar poate acorda sprijin într-un mod eficient, dacă este la current cu noutățile apărute în proiectarea folosind noile tehnologii.

1.3. Viziunea și misiunea

Perfecționarea personalului didactic/didactic auxiliar la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității.

Comisia de curriculum își propune să sensibilizeze personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în legătură cu importanța formării continue în dezvoltarea de noi competențe de specialitate, psihopedagogice și manageriale generate de schimbările din educație și de a identifica noi programe de formare continuă centrate pe nevoile reale ale dascălilor, ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.

**1.4. Modalități de realizare a formării continue**

- Programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice și psihopedagogice și didactice;
- Programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- Cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice;
- Programe de conversie profesională;
- Studii corespunzătoare unei specializări în domeniul licenței;
- Comisii permanente, comisii temporare, cercuri pedagogice;
- Simpozioane, conferințe și comunicări științifice de specialitate sau în domeniul managementului educațional;
- Lucrări, articole de specialitate sau în managementul educațional în reviste, publicații de specialitate;
- Vizite de studiu în instituții culturale, biblioteci, muzee din țară sau străinătate;
- Studiu individual, dezbateri în grup;
- Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, contabilitate, administrative, sănătate și securitate a muncii, PSI.

2. PLAN STRATEGIC

ȚINTE	OBIECTIVE STRATEGICE
<p>A. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și formare continuă</p>	<p>Perfecționarea curentă</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea personalului școlii la cursuri /programe de formare realizate de diferiți furnizori de programe educaționale acreditați de ME ➤ Proiectarea și desfășurarea de activități de dezvoltare profesională pe arii curriculare – comisii, cercuri pedagogice ➤ Întocmirea și prezentarea de referate/studii cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic în cadrul consiliului profesoral ➤ Participarea la sesiuni metodic-științifice, simpozioane și schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice ➤ Punerea în practică și valorificarea competențelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare/perfecționare <p>Perfecționarea prin grade didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Înscrierea cadrelor didactice la concursurile pentru obținerea gradelor didactice, ca reflectare a progresului în formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale ➤ Participarea la cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice I, II, definitivat ➤ Valorificarea concluziilor și recomandărilor făcute în cadrul inspecțiilor speciale



	<p>Perfecționarea periodică</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Actualizarea și dezvoltarea, prin programe de formare/perfecționare periodică, a competențelor în domeniul/domeniile de specializare corespunzător funcțiilor didactice obținute prin formarea inițială➤ Participarea personalului didactic/didactic-auxiliar la programe acreditate de perfecționare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani a 90 de credite profesionale transferabile. <p>Reconversia profesională</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dobândirea de noi competențe, prin programe de reconversie/readaptare a calificării pentru noi specializări sau/și noi funcții didactice, altele decât cele obținute prin formarea inițială➤ Stimularea înscrierii pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialității
B. Eliminarea formalismului. Continuitate și coerență în formarea inițială și continuă	<ul style="list-style-type: none">➤ Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la stagii de formare acreditate; organizarea unor cursuri de formare în școală➤ Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât nevoilor școlii, cât și conștientizării individualizate a nevoilor de evoluție în carieră➤ Dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților și funcțiilor ce pot fi prestate de personalul didactic (predarea în sistemul E-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților etc)➤ Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice
C. Optimizarea relațiilor comunitare și parteneriatelor în domeniul educației și formării profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Colaborarea cu CCD Mehedinți, ISJ Mehedinți și alți furnizori de formare profesională➤ Participarea la proiecte de mobilitate pentru profesori în cadrul Programului Erasmus+➤ Dezvoltarea parteneriatelor existente și identificarea de noi parteneri în educație

Director,
Prof. Croitoru Valentin Adrian

Responsabil curriculum,
Dir. adj. prof. Chircu Mileva